Une image contenant texte, Police, Graphique, graphisme

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.

**CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES**

**MARCHÉ PUBLIC DE PRESTATION DE SERVICE**

**Interventions de sensibilisation à la transition écologique, au changement climatique pour les enfants de 3 à 11 ans.**

**Année 2026 et 2027**

**Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard**

585 route de Tramonet ZA Val Guiers  
73330 BELMONT-TRAMONET

**SOMMAIRE**

[1. CONTEXTE 3](#_Toc210378310)

[1) Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard 3](#_Toc210378311)

[2) Programme ALCOTRA – PITer + GRAIES ClimaLab 3](#_Toc210378312)

[3) Education des jeunes sur la transition écologique, le changement climatique, l’alimentation durable, la biodiversité … – tranche d’âge 3 à 10 ans 5](#_Toc210378313)

[2. OBJET DU MARCHE 6](#_Toc210378314)

[3. DECOMPOSITION DU MARCHE 7](#_Toc210378315)

[1) Allotissement 7](#_Toc210378316)

[2) Type de marché 8](#_Toc210378317)

[4. DETAILS DES LOTS 8](#_Toc210378318)

[1) Thématique : Nature et Biodiversité 8](#_Toc210378319)

[a) Lot 1 : Les milieux aquatiques et les milieux humides 8](#_Toc210378320)

[b) Lot 2 : La nature de proximité 9](#_Toc210378321)

[c) Lot 3 : La faune sauvage 9](#_Toc210378322)

[d) Lot 4 : Les oiseaux 9](#_Toc210378323)

[e) Lot 5 : Les abeilles 9](#_Toc210378324)

[2) Thématique forêt 9](#_Toc210378325)

[a) Lot 6 : Les milieux Forestiers 9](#_Toc210378326)

[3) Thématique : Eau 9](#_Toc210378327)

[a) Lot 7 : Le grand cycle de l’eau 10](#_Toc210378328)

[b) Lot 8 : Le petit cycle de l’eau 10](#_Toc210378329)

[4) Thématique : Changement Climatique 10](#_Toc210378330)

[a) Lot 9 : Le changement climatique 10](#_Toc210378331)

[b) Lot 10 : Les risques naturels 10](#_Toc210378332)

[5) Thématique : Agriculture et Alimentation 11](#_Toc210378333)

[a) Lot 11 : L’agriculture local, les circuits courts et l’alimentation durable 11](#_Toc210378334)

[b) Lot 12 : L’alimentation par le jardinage 11](#_Toc210378335)

[5. PILOTAGE ET SUIVI DE LA MISSION PAR le Syndicat Mixte 11](#_Toc210378336)

[6. RENDUS 11](#_Toc210378337)

[7. DEROULEMENT DE LA MISSION - CALENDRIER 12](#_Toc210378338)

[1) Calendrier 12](#_Toc210378339)

[2) Organisation des animations 13](#_Toc210378340)

[a) Sécurité 13](#_Toc210378341)

[b) Transports 13](#_Toc210378342)

[c) Lieux des sorties terrain 13](#_Toc210378343)

[8. COMPETENCES REQUISES 13](#_Toc210378344)

[9. PRIX 13](#_Toc210378345)

[10. ANNEXES 14](#_Toc210378346)

# CONTEXTE

## Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard

Depuis de nombreuses années le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard est engagé, à côté des collectivités de son territoire, sur les enjeux de transition écologique, climatique et énergétique au travers :

* D’une démarche « territoire à énergie positive » TEPOS visant à réduire la consommation énergétique et accompagner le développement de la production d’énergies renouvelables locales ;
* De la mise en place d’un Contrat d’Objectif Territorial passé avec l’ADEME permettant d’accélérer les changements de pratiques internes au territoire dans le but de réduire l'impact environnemental de la collectivité.

La transition énergétique et écologique nécessite la mobilisation large de tous les acteurs : autant des élus, des entreprises et des associations que des habitants. La collaboration entre ces différents types d’acteurs et leur mouvement d’ensemble permettent de donner une vraie force et un sens à cette transition. Ainsi, il est important que les habitants soient acteurs des transitions.

Dans le cadre de sa politique de transition écologique, le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard souhaite conforter ses actions de sensibilisation aux enjeux de la transition auprès des différents publics.

Les enfants et la jeunesse sont l’avenir du territoire et de merveilleux ambassadeurs. Ils sont donc la priorité des élus en la matière.

Le territoire de l’Avant Pays Savoyard est composé de trois communauté de communes, Communauté de commune de Yenne, Communauté de communes du Lac d’Aiguebelette, Communauté de communes Val Guiers qui représentent 26 500 habitants.

## Programme ALCOTRA – PITer + GRAIES ClimaLab

La présente consultation s’inscrit dans le cadre d’un programme transfrontalier ALCOTRA PITer+ Graies Clima Lab pour lequel le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard est l’un des partenaires.

Ce programme transfrontalier doit nous permettre de co-financer nos actions de sensibilisation à destination du jeune public.

ALCOTRA est un programme européen de coopération transfrontalière impliquant le territoire alpin entre la France et l'Italie. Ce programme est financé par le FEDER (Fonds Européen de Développement Régional).

Pour la période de programmation 2021-2027, le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard participe, aux côtés de 10 autres partenaires, à la stratégie **PITer+ GRAIES ClimaLab**.

Un PITer est un plan intégré territorial regroupant des partenaires avec des points communs souhaitant mener des projets à l’échelle transfrontalière pour mieux répondre à des problématiques locales et communes.

La stratégie PITer+ GRAIES Clima Lab vise à renforcer la capacité de transition du territoire face aux défis du changement climatique et à réduire la vulnérabilité des ressources et des systèmes naturels et socio-économiques de la zone transfrontalière.

La stratégie de ce plan, approuvée par le Comité de Suivi du programme ALCOTRA, se développe autour de trois objectifs spécifiques qui se déclinent en trois projets simples :

* **Projet simple 1 « Transition des territoire » - DECID pour Décider, agir comprendre** qui vise à accompagner le processus de décision et renforcer la gouvernance transfrontalière à travers des outils stratégiques de politique publique nouveaux ou actualisés pour la transition climatique ;
* **Projet simple 2 « Transition des communautés locale » - INCIT pour Inciter à la citoyenneté** dont l’objectif est de promouvoir une communauté consciente, engagée et protagoniste de la transition climatique, diffusant, principalement vers les nouvelles générations, les bonnes pratiques de vie et de travail liées au territoire et à la culture alpine-transfrontalière ;
* **Projet simple 3 « Transition des acteurs économiques » - E-Change**, dont le but est de développer un nouveau modèle d'économie de réseau et chaîne d’approvisionnement transfrontalière pour la transition climatique, attentif à l'environnement et aux êtres vivants.

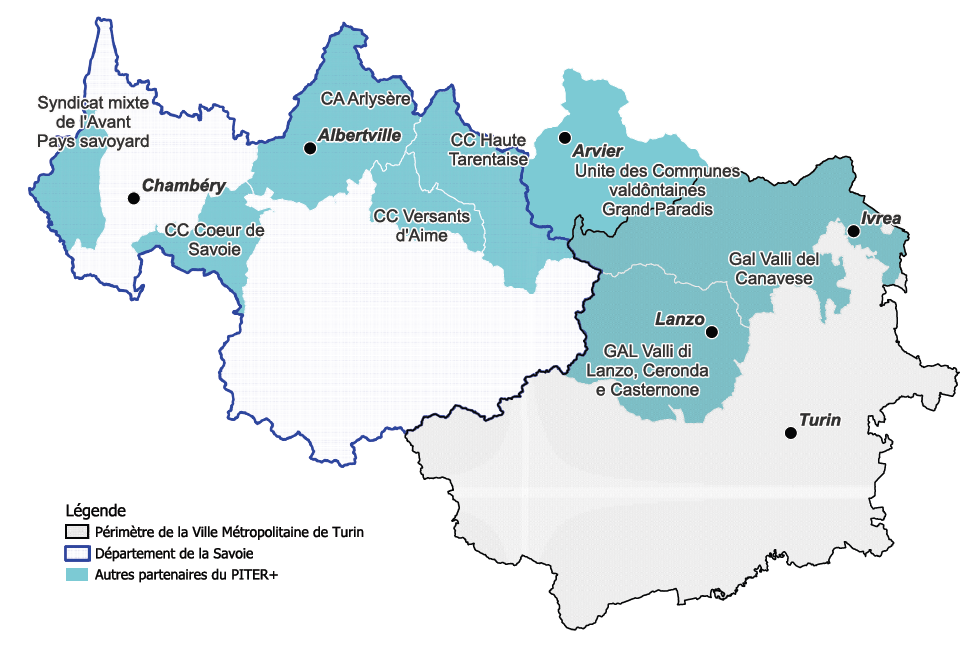
**Le projet INCIT**, dans lequel s'inscrit la présente consultation, a pour objectif de fournir à la communauté transfrontalière, un ensemble d’outils et de compétences pour s’adapter au changement climatique et atténuer ses effets. C’est ainsi que nous nous concentrons sur :

* La sensibilisation de la population à travers des événements et des campagnes de sensibilisation ainsi que la réalisation de court métrage **;**
* Des actions de sensibilisation à destination des jeunes de 3 à 18 ans
* L’implication des opérateurs économiques, à partir d’actions d’information, de sensibilisation et d’acquisition, de compétence sur le sujet de l’adaptation et de l’atténuation.

**L’objectif général d’INCIT est**, de manière intégrée avec les autres projets PITER+ GRAIES ClimaLab, **de contribuer à rendre la zone de coopération transfrontalière résiliente au changement climatique.** En particulier, le projet se concentre sur le système de compétences et d’outils qui **permettent à la communauté locale transfrontalière non seulement de comprendre le changement climatique, mais aussi de jouer un rôle proactif dans la sensibilisation et l’action au quotidien.**

Partenaires du projet INCIT :

* Italiens
* Unité des Communes Valdôtaines Grand-Paradis (chef de file) ;
* GAL Valli del Canavese ;
* GAL Valli di Lanzo, Ceronda e Casternone ;
* Chambre de commerce, de l’industrie, de l’artisanat et de l’agriculture de Turin (CCIAA).
* Français
  + Communauté de communes des versants d’Aime ;
  + Syndicat mixte de l’avant pays savoyard ;
  + Communauté d’agglomération Arlysère



Partenaire du projet INCIT

CCIAA

*Carte localisant les partenaires du programme INCIT*

L’objet du présent cahier des charge concerne l’animation d’ateliers éducatifs pour les enfants des tranches d’âge de 3 à 5 ans et de 6 à 10 ans **des écoles et centres de loisirs.**

**Pour cette action seuls les partenaires suivants sont impliqués :**

* + Communauté de communes des versants d’Aime (Fr) ;
  + Syndicat mixte de l’Avant Pays Savoyard (Fr) ;
  + Communauté d’agglomération Arlysère (Fr)
  + Unité des Communes Valdôtaines Grand-Paradis (It).

## Education des jeunes sur la transition écologique, le changement climatique, l’alimentation durable, la biodiversité … – tranche d’âge 3 à 11 ans

Partant du constat que le changement climatique est indéniable : sécheresse, vagues de chaleur, fonte des glaciers…Qu’il impacte l’ensemble de nos territoires et de nos activités, il nous est paru essentiel de sensibiliser les enfants de nos territoires afin qu’ils soient en mesure de comprendre ce changement, d’en d’appréhender les enjeux et d’être en mesure de mettre en place des actions permettant de l’atténuer et de s’y adapter.

Nous pensons qu’il convient de faire prendre conscience que chacun à son niveau peut être un acteur du changement.

L’éducation est l’un des leviers pour faire évoluer les comportements et relever les défis de la transition écologique.

**Nous ambitionnons que chaque enfant soit en mesure, à son niveau, de jouer un rôle actif et qu’il puisse en retrouvant sa famille, partager ses découvertes, ses expériences vécues et les enseignements qu’il a reçus.**

Un enfant conscient des enjeux peut, à son tour, éveiller l’attention des membres de sa famille, provoquant ainsi un **effet « boule de neige »** permettant de **massifier la sensibilisation.**

# OBJET DU MARCHE

Le présent marché a pour objet de sélectionner plusieurs prestataires pouvant intervenir dans les classes des écoles primaires, publiques et privées, et les centres de loisirs des communes et communauté de communes du territoire de l’Avant Pays Savoyard afin de sensibiliser les enfants de 3 à 11 ans aux enjeux de la transition écologique et du changement climatique.

***Nota bene****: Dans ce présent cahier des charges, il sera souvent question* ***d’animation*** *et* ***d’intervention****.*

***Une animation correspond à plusieurs interventions.***

*Exemple : si l’animation porte sur la faune sauvage elle sera constituée de 2 à 3 interventions par classe.*



Il est précisé que la durée du marché est de 2 ans maximum : de janvier 2026 à décembre 2027.

Il est précisé que la durée du marché est de 1 an à compter de janvier 2026 reconductible 1 fois par un ordre de service.

Pour chaque année, le nombre d’animations et leur répartition par lot sera communiqué au titulaire de chaque lot en début d’année civile et scolaire soit tous les 6 mois, après réception des vœux des classes participantes ou centres de loisirs.

Chacune de ces animations peut être composées de plusieurs interventions, entre 2 et 3 demi-journées, selon les nécessités pédagogiques de la thématique pour un groupe d’élèves, qui peut correspondre à une classe ou à un regroupement de classe (environ 25 élèves). **Les animations pourront comprendre à minima une intervention/visite sur le terrain.** Elles seront dans la mesure du possible réalisées à **une distance limitée de l’école afin que les enfants puissent s’y rendre à pied**.

Les prestataires sont autorisés à proposer plus de 3 interventions dans la mesure où ils sont en capacités d’en justifier l’intérêt (à titre exceptionnel).

Le ou les prestataires veilleront à disposer de matériel en quantité suffisante pour que les élèves manipulent et éviteront le plus possible les démonstrations magistrales.

Le ou les prestataires devront proposer des animations favorisants : l’implication, les interactions, et la participation active des enfants de la petite section de maternelle au CM2.

Les interventions devront être adaptées à l’âge des enfants.

Dans la mesure du possible, le niveau scolaire sera homogène dans chacun des groupes. Néanmoins, des adaptations pourront être nécessaires dans le cas de regroupement de niveaux dans les classes (bi-niveaux à classe unique pour les plus petites écoles du territoire).

Si les animations ne sont pas adaptées et/ou adaptables à tous les niveaux, le candidat le mentionnera et indiquera les niveaux de classes dans lesquelles il est en capacité d’intervenir.

Le candidat peut également proposer pour un même lot des animations en fonction des différents cycles (cycle 1 : PS/MS/GS, cycle 2 : CP/CE et cycle 3 : CM).

Les temps de préparation, de déplacement de chacun du ou des prestataires ainsi que la rédaction du bilan seront inclus dans la proposition.

Le matériel nécessaire au déroulé de l’animation sera pris en charge par l’école (le ou les prestataires devront limiter les besoins au strict nécessaire).

**Chaque animation devra aboutir à une production ou une trace, permettant aux enfants de repartir avec ce qu’ils auront créé, trouvé avec le prestataire**. Ainsi, ils pourront partager avec leur famille ce qu’ils ont entendu, vu et appris.

Dans sa proposition le prestataire mettra en avant la production qu’il envisage, la forme est libre.

En outre, comme expliqué dans la section « 1. Contexte » de ce cahier des charges, ces animations seront financées dans le cadre du projet européen ALCOTRA INCIT, qui met l'accent sur l'aspect transfrontalier. Dans ce contexte, il sera demandé aux prestataires soumettant une proposition pour l'un des lots **de réfléchir à des moyens de partager leurs activités avec les enfants des collectivités partenaires notamment (Françaises et Italienne).**

# DECOMPOSITION DU MARCHE

## Allotissement

En application de l’article L.2113-10 du Code de la Commande Publique, **le marché comporte 12 lots** :

* **Thématique Nature et Biodiversité** :
  + - Lot 1 : Les milieux aquatiques et les milieux humides
    - Lot 2 : La nature de proximité
    - Lot 3 : La faune sauvage
    - Lot 4 : Les oiseaux
    - Lot 5**:** Les abeilles
* **Thématique Forêt** :
  + - Lot 6 : Les milieux forestiers
* **Thématique Eau** :
  + - Lot 7 : Le grand cycle de l’eau
    - Lot 8 : Le petit cycle de l’eau
* **Thématique Changement Climatique** :
  + - Lot 9 : Le changement Climatique
    - Lot 10 : Les risques Naturels
* **Thématique Agriculture et Alimentation :** 
  + - Lot 11 : L’agriculture local, les circuits courts et l’alimentation durable
    - Lot 12 : L’alimentation par le jardinage

**Chaque lot fait l’objet d’un accord-cadre attribué à un seul opérateur économique. Les groupements sont autorisés.**

## Type de marché

Il s’agit d’un accord-cadre mono-attributaire à bons de commande.

Cet accord-cadre fixe toutes les conditions d’exécution des prestations, il est exécuté au fur et à mesure de l’émission de bons de commande émis par le pouvoir adjudicateur.

Chaque lot de l’accord-cadre comprend un maximum fixé en quantité :

|  |  |
| --- | --- |
| **Lot** | **Maximum annuel d’animations (classe)** |
| Lot 1 : Les milieux aquatiques et les milieux humides | 15 |
| Lot 2 : La nature de proximité | 15 |
| Lot 3 : La faune sauvages | 15 |
| Lot 4 : Les oiseaux | 15 |
| Lot 5 : Les abeilles | 15 |
| Lot 6 : Les milieux forestiers | 15 |
| Lot 7 : Le grand cycle de l’eau | 15 |
| Lot 8 : le petit cycle de l’eau | 15 |
| Lot 9 : Le changement Climatique | 15 |
| Lot 10 : Les risques Naturels | 15 |
| Lot 11 : L’agriculture local, les circuits courts et l’alimentation durable | 15 |
| Lot 12 : L’alimentation par le jardinage | 15 |

Il est possible qu’une animation ne soit pas déclenchée sans donner droit à indemnisation.

Selon les sollicitations des écoles et centres de loisirs, il pourra être envisagé une répartition différente des animations.

# DETAILS DES LOTS

## Thématique : Nature et Biodiversité

La biodiversité, qui englobe toutes les espèces vivantes et leurs habitats naturels, est essentielle à l'équilibre des écosystèmes et à la santé de notre environnement. Elle joue un rôle crucial dans la régulation du climat, la pollinisation et la purification de l'eau, entre autres. Préserver cette biodiversité est donc vital pour garantir un avenir durable pour les générations à venir.

Nous souhaitons que les enfants développent un lien fort avec la nature. En explorant les forêts, les rivières, les coins de nature à proximité de l’école, des centres de loisirs…, qu’ils apprennent à apprécier la nature et à comprendre l'importance de sa protection.

Cette connexion à la nature favorisera non seulement leur bien-être physique et mental, mais elle les incitera également à devenir des acteurs responsables dans sa préservation.

### Lot 1 : Les milieux aquatiques et les milieux humides

Les milieux aquatiques jouent un rôle important dans le fonctionnement des écosystèmes terrestres, ils contribuent à la régulation du climat en stockant une grande quantité de carbone, tout en fournissant une ressource vitale : l’eau. Le réchauffement climatique menace l’équilibre de ces milieux. Comprendre le rôle de ces milieux est essentiel pour préserver nos ressources en eau.

Objectifs pédagogiques :

* + Découvrir et reconnaitre la faune et la flore des milieux aquatiques et humides (rivière, mare, tourbière) ;
  + Sensibiliser à la préservation de cette biodiversité aquatique et des zones humides.

### Lot 2 : La nature de proximité

Objectifs pédagogiques :

* + Comprendre les besoins et les adaptations de la biodiversité selon les milieux et les saisons
  + Découvrir le vivant de proximité en ville et cœur de village : animaux (micromammifères, insectes...) et végétaux, cycle de vie ;
  + Faire entrer la biodiversité à l’école ;
  + Mettre en œuvre des actions de préservation de la biodiversité de proximité (nichoirs, hôtels à insectes...).

### Lot 3 : La faune sauvage

Objectifs pédagogiques

* + Découvrir la nature et sa faune au fil des saisons ;
  + Apprendre à observer et reconnaître la faune sauvage ;
  + Approfondir la connaissance des élèves sur la faune (celle de notre territoire) ;
  + Comprendre que les animaux sont indispensables à notre écosystème.

### Lot 4 : Les oiseaux

Objectifs pédagogiques

* + Connaitre et reconnaitre quelques espèces d’oiseaux de nos jardins et villages ;
  + Comprendre le cycle de vie des oiseaux (alimentation, reproduction…) ;
  + Apprendre à observer et écouter les oiseaux.

### Lot 5 : Les abeilles

Objectifs pédagogiques

* + Découvrir les fleurs ;
  + Identifier les différentes étapes du cycle de vie de la fleur (germination, pollinisation …) ;
  + Comprendre le rôle des abeilles ;
  + Observer et comprendre le fonctionnement d’une ruche ;
  + Comprendre les menaces qui pèsent sur les abeilles (frelons asiatiques notamment).

## Thématique forêt

### Lot 6 : Les milieux Forestiers

Objectifs pédagogiques :

* + Découvrir la forêt et son écosystème (faune, flore) ;
  + Comprendre le fonctionnement d’un arbre ;
  + Reconnaitre les principales essences de nos forêts ;
  + Comprendre la gestion forestière et le rôle des forestiers ;
  + Connaitre les différents usages du bois.

## Thématique : Eau

A l’heure où le réchauffement climatique s’intensifie, la préservation de l’eau devient un enjeu majeur.

L’eau est une ressource précieuse et essentielle à la vie, servant différents usages, à travers ces deux lots nous souhaitons sensibiliser les enfants à l’importance de sa gestion responsable et à la nécessité d’adopter des pratiques durables pour la protéger.

### Lot 7 : Le grand cycle de l’eau

Objectifs pédagogiques :

* + Comprendre le grand cycle de l’eau et l’importance de le préserver ;
  + Saisir les conséquences du dérèglement climatique sur l’eau ;
  + Savoir déterminer tous les usages de l’eau ;
  + Appréhender la notion d’eau invisible, identifier les pollutions et les consommations (visibles et cachées) ;
  + Sensibiliser aux économies d’eau.

### Lot 8 : Le petit cycle de l’eau

Objectifs pédagogiques :

* + Comprendre le petit cycle de l’eau domestique, de la source, aux différentes utilisations à la maison jusqu’à la station d’épuration ;
  + Identifier les gestes à mettre en œuvre pour limiter les pollutions tous au long du cycle ;
  + Travailler sur la réduction de la consommation à la maison, à l’école.

## Thématique : Changement Climatique

Pour cette thématique qui peut susciter de l’anxiété chez certains enfants, il sera demandé au candidat d’adopter une approche positive, mettant en avant l’existence de solution en se concentrant notamment sur les actions à mettre en place.

### Lot 9 : Le changement climatique

Le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard souhaite sensibiliser le jeune public à la notion de changement climatique, en veillant à ne pas générer d’éco anxiété ni de « défaitisme », en montrant les possibilités d’agir.

Les objectifs pédagogiques visés par les interventions :

* Comprendre le changement climatique ses origines et ses conséquences, au niveau mondial et local ;
* Faire la différence entre atténuation et adaptation ;
* Susciter de l’intérêt pour ce sujet ;
* Permettre la mise en action.

### Lot 10 : Les risques naturels

Avalanches, inondations, crues torrentielles, chutes de bloc, glissement de terrain, nos territoires sont exposés à de multiples risques naturels qui tendent à s’amplifier sous l’effet du réchauffement climatique, afin de ne pas les subir trop brutalement nous souhaitons sensibiliser les enfants aux risques majeurs par la prévention et la culture du risque.

Pour ce lot les objectifs pédagogiques sont les suivants :

* Découvrir les différents risques afférents à notre territoire et plus précisément à la commune où se trouve la classe concernée par l’animation ;
* Comprendre leurs effets ;
* Identifier les bons réflexes à avoir en cas d’aléa ;
* Connaitre les moyens mis en œuvre pour protéger la population.

## Thématique : Agriculture et Alimentation

L’Avant Pays Savoyard est une terre d’agriculture.

### Lot 11 : L’agriculture local, les circuits courts et l’alimentation durable

Les objectifs pédagogiques des interventions :

* + Comprendre les liens entre notre alimentation et l’agriculture du territoire, l’environnement et la santé ;
  + Explorer la diversité des productions agricoles de l’Avant Pays Savoyard, les métiers de l’agriculture, les pratiques agricoles respectueuses de l’environnement et de la santé ;
  + Faire le lien entre les productions agricoles du territoire et les aliments que l’on cuisine ou les plats que l’on mange ;
  + Aborder la saisonnalité des fruits et légumes ; qu’est-ce qui pousse à proximité de chez soi, et à quelle saison ;
  + Questionner les impacts des modes de production sur la santé et l’environnement ;
  + Découvrir une ferme du territoire à proximité de l’école.

Il est souhaité que les **producteurs du territoire et le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard avec la Maison des Agriculteurs en Avant Pays Savoyard,** association regroupant un nombre important d’agriculteurs du territoire**,** soient associés afin de favoriser la découverte du métier d’agriculteur et de proposer des temps pédagogiques avec des **visites de fermes proches des écoles**. Au besoin, l’indemnisation des agriculteurs pour le temps consacré à ces animations sera intégrée au montant global de l’animation.

### Lot 12 : L’alimentation par le jardinage

Ce lot vise à découvrir la thématique de l’alimentation à partir du jardinage, les enfants seront amenés à jardiner et faire pousser des légumes, des plantes aromatiques, des petits fruits … qu’ils pourront à la fin du cycle d’intervention consommer.

Objectifs pédagogiques :

* + Comprendre la germination, la croissance des plantes leurs besoins (eau, chaleurs, lumière, polinisateurs…) ;
  + Se repérer dans les saisons ;
  + Cultiver des plants ;
  + Permettre aux enfants d’être acteur, les faire s’impliquer dans le projet tout au long de l’année (préparation du sol, semis / plantation, désherbage, lutte biologique, récolte…) ;
  + Sensibiliser au jardinage.

# PILOTAGE ET SUIVI DE LA MISSION PAR le Syndicat Mixte

Le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard, via sa cheffe de projet transition écologique sera l’interlocuteur privilégié du prestataire.

# RENDUS

Les prestataires retenus devront fournir au Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard :

1. Une fiche animation détaillant le contenu de chaque prestation (intervention), le cadre sera fourni par le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard (cf. le cadre de réponse obligatoire et fourni en annexe servira de base à la rédaction de la fiche).
2. Suite à l’inscription de chaque classe ou centre de loisir (décembre – septembre)
   * Un calendrier avec les dates d’interventions prévues.
3. En fin d’année civile (au plus tard le 15 décembre) :
   * Un bilan avec :

* Les dates des séances ;
* Le compte rendu de chaque intervention ;
* Le lieu des séances ;
* Des photographies de chaque intervention ou des productions réalisées ;
* Le nombre d’enfants ayant participé aux interventions ;
* Les moyens de partage des animations avec les enfants des collectivités partenaires (françaises et italienne).

# DEROULEMENT DE LA MISSION - CALENDRIER

## Calendrier

Les animations seront à réalisées de janvier 2026 à décembre 2027.

1. **Envoi des fiches – fin 2025,**

Le catalogue d’action de sensibilisation au développement durable élaboré par le Syndicat Mixte sera envoyé aux écoles et centres de loisirs du territoire à la fin de l’année 2025.

Le ou les prestataires devront fournir leur(s) fiche(s) animation(s) avec le déroulé pédagogique des interventions lors de la remise des offres 21 novembre 2025 (trame fournie à compléter).

* **Inscription des classes et centres de loisirs et sélection – décembre 2025 à janvier 2026**

Le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard attribuera les animations aux classes et centres de loisirs en fonction des souhaits formulés. C’est sur cette base que le nombre d’animations par lot et thème est établi. Cela permettra ainsi d’établir le bon de commande pour les 6 mois à venir.

C’est donc dans le courant des mois de janvier / février que chaque intervenant connaîtra le nombre d’animations qui lui sera confié pour les 6 mois à venir.

Le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard enverra alors au(x) prestataires un tableau avec : le nom de l’école, les noms et prénoms des enseignants, l’âge et le nombre d’enfants par groupe (classe ou groupe d’enfants en centres de loisirs), les cordonnées mail et téléphone des enseignants et/ou des animateurs. Charge ensuite à chaque prestataire d’entrer en contact avec les différents enseignants et/ou animateurs et de planifier leur intervention.

En cas de difficulté pour prendre contact avec un lieu, il en informera rapidement les coordinateurs du projet.

A cette étape le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard se réserve le droit d’organiser une réunion de lancement (présentielle ou visioconférence) avec l’ensemble des partenaires retenus.

* **Déroulement des animations : de février 2026 à juillet/aout 2026 – septembre 2026 à décembre 2026 – Janvier 2027 à aout 2027 – septembre 2027 à décembre 2027.**

Le ou les prestataires informeront le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard des dates d’interventions. La collectivité se réserve le droit de participer à certaines interventions.

* **En fin d’année au plus tard le 15 décembre**

Une fois toutes les animations réalisées le prestataire présentera son bilan au Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard tel que détaillé au §6 Rendus. Le prestataire sera invité à tenir compte des remarques s’il y’en a afin d’adapter à la marge, ses animations en année 2.

## Organisation des animations

### Sécurité

Les sites des sorties sur le terrain devront être repérés au préalable et les enseignants devront être informés des risques éventuels.

Le prestataire devra être présent avec les enfants et leurs encadrants dans tous les temps d’interventions. De même, il ne sera jamais seul avec les enfants.

Le cas échéant le prestataire indiquera en amont aux enseignants et/ou animateurs le nombre de personnes dont il a besoin pour encadrer le groupe en plus de lui-même et de l’enseignant.

A noter qu’une formation aux premiers secours (PSC1) serait appréciable.

### Transports

Les transports collectifs nécessaires pour faire une sortie terrain ne seront pas pris en charge par le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard. Les sorties devront être organisées en proximité de l’établissement scolaire.

Si un transport devait être organisé charge à l’école de trouver le financement nécessaire pour organiser la sortie.

### Lieux des sorties terrain

Le cas échéant le prestataire devra anticiper les lieux de sorties afin que le Syndicat Mixte de l’Avant Pays Savoyard, obtienne si nécessaire les autorisations de passage auprès des propriétaires concernés. Les sorties devront autant que possible être réalisées à proximité de l’école concernée

# COMPETENCES REQUISES

Le ou les candidats devront avoir une expérience affirmée et confirmée en matière d'éducation à l’environnement, et devront justifier de leurs compétences en mentionnant leurs expériences passées.

# PRIX

La monnaie utilisée est l’euro (€).

Le candidat devra compléter le bordereau des prix unitaires fourni.

# ANNEXES

* Trame à compléter – Notice de remplissage
* Trame à compléter – Fiche animation (pièce à compléter et à joindre à la candidature)